

Мастер-класс для педагогов и родителей «Как сделать игры из пластиковых крышек»

Подготовила: Батуева Александра Юрьевна
Педагог-психолог МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 13
г. Шебекино Белгородской области»

Основное содержание сенсорного воспитания - ознакомление детей с сенсорными эталонами и обогащение их способами обследования предметов. Овладение этими знаниями и составляет основу сенсорной культуры человека. Но чтобы приобрести эти знания, ребенок под руководством взрослого должен многократно повторить различные действия, манипулировать с предметами, наблюдать, анализировать. Легче всего это сделать в процессе дидактической игры: ребенок не потеряет интерес к действию, которое приобретет цель. Играя, ребенок легче запоминает, развиваются речь и мышление. В дидактической игре привлекает не обучающий характер, а возможность проявить активность, выполнить игровое действие, добиться результата, выиграть.

Дидактические игры

«Массажный бассейн»

1 - е задание

«Купание» рук в бассейне: опустить руки в «бассейн» и пошуршать крышками.

Где же, где же наши ручки,

Где же наши ручки? ,

Вот, вот наши ручки,

Вот наши ручки!

Пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут наши ручки.

2 - е задание

«Прятки»

На дне «бассейна» воспитатель прячет маленькую игрушку или геометрическую фигуру.

Ребёнок опускает руки в «бассейн», ищет и достает игрушку.

Под крышками, на дне бассейна

Спрятались игрушки ловко.

Быстро крышки разберем

И игрушки мы найдем.

«Больше—меньше»

Задачи:

- развивать мелкую моторику;
- воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Ребенок выстраивает цепочку из пластиковых крышек от самой большой до самой маленькой.



«Найди ведро», «Сортировка»

Задачи:

- закреплять умение группировать предметы по цвету;
- развивать мелкую моторику.

Воспитатель предлагает детям собрать крышки в соответствии с цветом ведерка. Игра может сопровождаться стихотворениями.

Желтый

Желтый, желтый—золотой!

Желтый цвет—он непростой!

Желтый — самый яркий цвет,

Ведь его теплее нет!

Желтым цветом и лимон,

Витамином полон он.

И, конечно, золотое наше солнце дорогое!

Красный

Красная редиска выросла на грядке,

Рядом помидоры — красные ребятки.

Красные Тюльпаны на окне стоят,

Красные шарiki за окном летят.

Зеленый

У нас растут зеленый лук

И огурцы зеленые

А за окном зеленый луг

И домики беленые.
С зеленой крышей каждый дом,
И в нем живет веселый гном
В зеленых брючках новых.
Из листиков кленовых.

Синий

В синем море синий кит.
В синем небе туча спит.
На тарелке голубой сливы синие горой.
Куртку синюю возьмем
И гулять с тобой пойдем.
Если туча вдруг проснется,
Синий дождь на нас польется!



«Бусы для куклы»

Задачи:

- учить нанизывать цветные крышки от пластиковых бутылок с отверстием на цветной шнурок;
- закруглять восприятие цвета и формы;
- развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, речь.

Оборудование: кукла, коробка с крышками и шнурки (красного, зеленого, синего, желтого цвета).

Воспитатель начинает игру со стихотворения «Кукла» Г. Бойко

Этой куклы кто не знает?
Лучше куклы не найдешь.
Сразу глазки открывает,
Только на руки берешь.
Я надену кукле бусы,
Платье новое сошью.
Не вести же мне к бабусе

В старом куколку мою,

1 - е задание

Дети нанизывают крышки одного цвета на соответствующий шнурок,

2 - е задание

Ребенок берет любой шнурок и нанизывает на него крышки, чередуя цвета.



Игры - вкладыши

«Бабочки», «Наряди елку», «Платье»

Задачи:

- учить подбирать вкладыши круглой формы в соответствии с размером и цветом;
- упражнять в сопоставлении и обобщений предметов по форме и цвету;
- обращать внимание на различие предметов по величине;
- разъяснять значение слов «большой» и «маленький», вводить их в активный словарь;
- воспитывать усидчивость при выполнении работы.

Оборудование: вырезанные из пенопласта бабочки разных цветов, пластиковые пробки разного цвета и размера.

На крыльях бабочек вырезаны круглые отверстия. На больших крыльях — большие, на маленьких - маленькие. Задача детей - подобрать правильно по цвету и размеру пластиковые пробки.



«Мозаика»

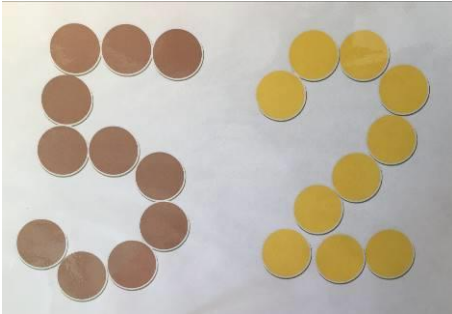
Задачи:

- учить соотносить цвет крышки с цветом изображения;
- развивать мелкую моторику, зрительную память, творчество;
- воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Дети подбирают пластиковые крышки по цвету изображения на рисунке.

Вариант игры: создают свои фигуры и изображения.





«Цветочная полянка»

Задачи:

- учить соотносить предметы по цвету;
- развивать внимание и мелкую моторику;
- воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Варианты игры:

1. Подбери серединку к цветку.
2. Подбери самую большую серединку у цветка. Самую маленькую.
3. Подбери у цветка красную серединку, белую и т. д.



«Разложи крышки в свои домики»

Задачи:

- формировать умение различать и правильно называть 4-е основных цвета;
- учить совмещать крышку с ячейкой, производить соотносящие действия (ориентир по цвету);
- запоминать последовательность ряда;
- действовать целенаправленно, последовательно: слева направо, не пропуская ячеек;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- закрепить форму пробки (круг);
- развивать наблюдательность, зрительную память.

Варианты игры:

1. Разложи желтые крышки в свои ячейки, например, желтого цвета.
2. Заполни ряд.
3. Разложи все крышки в свои домики.

